

	<p>Le programme de formation comprend 100 heures de formation théorique et 35 heures de formation pratique</p>	<p><b>PAGE</b></p>
<p align="center"><b>Formation à la lutte contre le feu et la fumée</b></p>		


CONTENU DU PROGRAMME	THÉORIE	PRATIQUE
<b>A-10. Formation à la lutte contre le feu et la fumée</b>		
Différents types de feux et leur identification.	X	
Classification des incendies et des types d'agent d'extinction appropriés.	X	
Procédures pour différents types d'incendie.	X	
Importance de l'identification du foyer d'incendie et de sa localisation.	X	
Information immédiate de l'équipage de conduite.	X	X
Responsabilité de l'équipage de cabine à réagir rapidement à des situations d'urgence en cas d'incendie ou de dégagement de fumée.	X	X
Influence du facteur temps et des relations entre les membres d'équipage : coordination et assistance.	X	
Equipement d'une cagoule de protection respiratoire dans un espace clos enfumé, de type cabine passagers.		X
Cheminement dans l'espace clos enfumé (exercice chronométré).		X
Extinction d'un feu bas et d'un feu haut à l'aide d'un extincteur de type approprié.		X
Vérification de l'état de fonctionnement des extincteurs de structure et des détecteurs de fumée.		X
Vérification fréquente des zones à risques, notamment les toilettes et les détecteurs de fumée correspondants et conduite à tenir en cas de déclenchement des alarmes associées.	X	X
Techniques d'utilisation des agents d'extinction (CO <sub>2</sub> , BCF, H <sub>2</sub> O) et conséquences d'une utilisation inadéquate.	X	X
Utilisation de la hache ou du pied de biche.	X	X
Procédures générales des services d'urgence au sol sur les aérodromes.	X	

	<p align="center"><b>Entraînement à la survie en milieu aquatique</b></p>	<p align="center"><b>PAGE</b></p>


<p><b>B-20. Entraînement à la survie en milieu aquatique</b></p>		
<p>Remorquage dans l'eau, sur 25 mètres, d'une personne munie d'un gilet de sauvetage, le candidat ayant lui-même sauté à l'eau un gilet de sauvetage à la main et s'en étant équipé (exercice chronométré).</p>		<p align="center">X</p>
<p>Technique d'embarquement dans un canot de sauvetage.</p>		<p align="center">X</p>
<p>Aisance et efficacité de l'aide apportée lors du remorquage sur 25 mètres et de l'embarquement d'un passager équipé d'un gilet.</p>		<p align="center">X</p>

	<b>Formation à la survie adaptée aux zones d'opération</b>	<b>PAGE</b>


<b>C-30. Formation à la survie adaptée aux zones d'opération</b>		
Atterrissages et amerrissages forcés :	X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– préparation d'un atterrissage forcé ;</li> <li>– préparation d'un amerrissage forcé ;</li> <li>– atterrissage forcé non préparé ;</li> <li>– amerrissage forcé non préparé.</li> </ul>		
Mise en œuvre simulée, dans des conditions d'urgence, d'un canot de sauvetage ou d'un toboggan convertible, à la mer ou à terre.		X

	<b>Utilisation</b>	<b>PAGE</b>


<b>Utilisation :</b>		
– des gilets de sauvetage ;		X
– des équipements rattachés et/ou transportés dans les canots et les toboggans convertibles.	X	X
Notions de survie en zones polaire, désertique, maritime, forestière : principales agressions dans chaque type de survie.	X	
Lots de survie et leur contenu.	X	X
Précautions préalables à l'utilisation des moyens lors des différents exercices.		X
Mise en œuvre des moyens de signalisation radioélectrique.	X	X
Mise en œuvre des moyens de signalisation pyrotechnique.	X	X
Organisation des services de recherche et de sauvetage :	X	
– OACI, son rôle ;	X	
– les services de navigation aérienne ;	X	
– les services SAR.	X	

	<b>Aspects médicaux et premiers secours/Instructions concernant les premiers secours</b>	<b>PAGE</b>


<b>D-40. Aspects médicaux et premiers secours/Instructions concernant les premiers secours</b>		
Notions d'anatomie et de physiologie :	X	
– le squelette ;	X	
– le système nerveux et le cerveau ;	X	
– le système cardiovasculaire ;	X	
– l'appareil digestif ;	X	
– l'appareil respiratoire.	X	
Matériel disponible à bord et utilisation :	X	X
– trousse de premiers secours (nombre et contenu) ;	X	
– trousse d'urgence ;	X	
– oxygène ;	X	X
– défibrillateur semi-automatique ;	X	
– tensiomètre.	X	X
Protocole d'intervention :		
– analyse d'une situation d'urgence : observations, antécédents ;	X	X
– alerte ;	X	X
– évaluation, bilan : respiration, conscience, circulation, lésion ;	X	X
– action : gestes premiers secours ;	X	X
– surveillance, contrôle ;	X	X
– chaîne de secours :	X	
– membre d'équipage de cabine (1 <sup>er</sup> maillon de la chaîne de secours) ;	X	
– médecin (présence ou non) ;	X	
– vol (service d'aide médicale d'urgence : SAMU) ;	X	
– sol (service médical d'urgence régional : SMUR et SAMU) ;	X	
– approche relationnelle : rassurer, informer.	X	

	<p style="text-align: center;"><b>Aspects médicaux et premiers secours/premiers secours associés à la formation à la survie et hygiène appropriée</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PAGE</b></p>


<b>Aspects médicaux et premiers secours/premiers secours associés à la formation à la survie et hygiène appropriée</b>		
Gestes de premiers secours : ensemble des techniques médicales d'aide d'urgence données aux blessés et aux malades par une personne qui n'est pas médecin. Ces techniques ont pour but d'assurer la survie de la personne en attendant l'arrivée d'une personne compétente.		
Premiers secours liés aux situations de première urgence : – arrêts cardiorespiratoires (ACR), état de choc, coma, troubles de conscience, obstructions complètes, détresses respiratoires, hémorragies graves ;	X	X
– urgences pédiatriques (obstruction, ACR, convulsions).	X	X
Premiers secours liés aux urgences potentielles : – urgences cardiovasculaires, respiratoires, abdominales, urologiques ;	X	X
– accouchement, grossesse extra-utérine (GEU).	X	
Premiers secours liés aux états de malaise : – malaise vagal, convulsions, hypoglycémie, tétanie, mal de l'air, diarrhées, vomissement, anxiété, asthme.	X	X
Premiers secours liés aux circonstances et à un environnement particulier : – traumatologie (fractures, entorses, luxation) ;	X	X
– intoxication (inhalation, fumée...) ;	X	
– milieu (hypothermie, hyperthermie, déshydratation...) ;	X	
– morsures, piqûres ;	X	
– plaies, brûlures.	X	X
Aspects médicaux et premiers secours/effets physiologiques en vol. Hypoxie (le milieu aéronautique et les réactions de l'organisme)		
Réactions physiologiques dues aux vols en altitude : – caractères physiques et chimiques de l'atmosphère ;	X	
– effets sur les cavités semi-closes (suivi ORL, suivi dentaire, tube digestif) ;	X	
– effets liés aux variations rapides de pressions ou décompressions ;	X	
– effets liés à l'ozone ;	X	
– effets liés à l'altitude et conséquences ;	X	
– sécheresse de l'air ambiant.	X	
Autres réactions physiologiques : – effets liés aux turbulences ;	X	
– effets liés aux bruits, vibrations, décélérations ;	X	
– effets liés aux déplacements (décalage horaire, durée du vol)	X	
– effets liés à l'immobilité (phlébite et thrombose).	X	
Hypoxie : – définition ;	X	
– mécanisme d'apparition ;	X	
– facteurs favorisant l'hypoxie :	X	
– lors d'un vol normal ;		
– lors d'une décompression explosive et progressive ;	X	
– les organes sensibles à l'altitude ;		
– protection (O <sub>2</sub> ).		

	<b>Gestion des passagers</b>	<b>PAGE</b>


<b>E-50. Gestion des passagers</b>		
Détection et gestion des passagers sous l'emprise de l'alcool ou de drogues, ou ayant un comportement agressif, hystérique, ou pris de panique.	X	
Méthodes de motivation des passagers et de gestion des foules pour accélérer l'évacuation de l'aéronef.	X	X
Passagers requis.	X	X
Réglementation relative à l'arrimage des bagages de cabine (y compris les éléments deservice de cabine).	X	
Danger qu'ils peuvent représenter pour les occupants de la cabine ou qu'ils peuvent entraîner en obstruant ou endommageant les équipements de secours ou les sorties de l'aéronef.	X	
Importance de l'attribution correcte des sièges eu égard à la masse et au centrage de l'aéronef ; mettre l'accent sur le placement des passagers handicapés et sur la nécessité d'installer des passagers valides près des sorties non surveillées.	X	
Responsabilités en cas de turbulences, y compris la sécurisation de la cabine.	X	
Consignes à respecter et à faire respecter.	X	
Précautions à prendre pour le transport en cabine d'animaux vivants.	X	
Formation concernant les marchandises dangereuses, y compris les dispositions de la sous-partie R de l'annexe III du règlement 3922/91 :	X	
– philosophie générale ;	X	
– limitations applicables au transport des marchandises dangereuses ;	X	
– marquage et étiquetage des colis ;	X	
– marchandises dangereuses dans les bagages des passagers ;	X	
– procédures d'urgence.	X	
Procédures de sûreté, y compris les dispositions de la sous-partie S de l'annexe III du règlement 3922/91.	X	

	<b>Communication</b>	<b>PAGE</b>

<b>F-60. Communication</b>		
Nécessité d'une communication efficace entre le personnel de cabine et le personnel de conduite, y compris en matière technique, et concernant l'utilisation d'une langue et d'une terminologie communes.	X	X
Comportements individuels et collectifs en cas d'incident ou d'accident.	X	X
Capacité à communiquer :	X	X
<ul style="list-style-type: none"> <li>– verbalement,</li> <li>– gestuellement,</li> <li>– par système radio,</li> </ul> entre : <ul style="list-style-type: none"> <li>– membres d'équipage de cabine,</li> <li>– membres d'équipage de cabine et d'équipage de conduite.</li> <li>– membres d'équipage de cabine et personnel sol.</li> </ul>		

	<b>Discipline et responsabilités</b>	<b>PAGE</b>

<b>G-70. Discipline et responsabilités</b>		
Exercice des fonctions du personnel de cabine conformément au manuel d'exploitation.	X	X
Compétences et aptitudes physiques permanentes pour exercer les fonctions de personnel d'équipage de cabine ; définitions et réglementation sur les limitations des temps et service de vol et exigences en matière de repos :	X	
– aptitude physique et mentale ;	X	
– vaccinations et prévention des maladies tropicales, épidémies ;	X	
– hygiène.	X	
Réglementation aéronautique concernant le personnel de cabine et rôle de l'autorité de l'aviation civile :	X	
– textes régissant le personnel titulaire du certificat de formation à la sécurité ;	X	
– aptitude médicale ;	X	
– registre du personnel navigant professionnel ;	X	
– responsabilités et tâches des différents membres d'équipage	X	
– formation, entraînement.	X	
Connaissances générales pertinentes de l'aéronautique, de la théorie de vol, des règles de répartition des passagers, de la météorologie et des zones d'exploitation :	X	
– notions d'aérodynamique ;	X	
– l'aéronef, la cellule, les systèmes, les circuits ;	X	
– météorologie (l'atmosphère, la climatologie, les nuages, les turbulences) ;	X	
– unités de mesure utilisées en aéronautique.	X	
Briefing avant le vol de l'équipage de cabine et communication des informations relatives à la sécurité requises pour l'exercice de leurs fonctions :	X	
– briefing du responsable de cabine ;	X	
– briefing commun équipage de conduite/équipage de cabine.	X	
Mise à jour des documents et manuels comportant les dernières modifications apportées par l'exploitant ; documents réglementaires à détenir par le personnel d'équipage de cabine pour effectuer un vol.	X	
Identification des circonstances dans lesquelles les membres d'équipage de cabine ont la faculté et la responsabilité de déclencher une évacuation et d'autres procédures d'urgence ; consignes à respecter pendant les différentes phases du vol.	X	
Tâches et responsabilités liées à la sécurité et nécessité de réagir rapidement et efficacement aux situations d'urgence :	X	X
– accélération arrêt ;	X	X
– dépressurisations ;	X	X
– atterrissages et amerrissages forcés, préparés ou non ;	X	X
– évacuations d'urgence ;	X	X
– tri des blessés.	X	

	<b>Gestion des ressources de l'équipage (CRM)</b>	<b>PAGE</b>

<b>H-80. Gestion des ressources de l'équipage (CRM)</b>		
Cours d'initiation à la gestion des ressources de l'équipage (CRM).	X	X
Principes généraux (approfondi) :		
– facteurs humains en aviation ;		
– instructions générales relatives aux principes et objectifs de la CRM ;		
– performances et limites humaines.		
Du point de vue du membre d'équipage de cabine (approfondi) :	X	X
– perception de soi, erreur humaine et fiabilité, attitudes et comportements, autoévaluation ;		
– stress et gestion du stress ;		
– fatigue et vigilance (approfondi) ;		
– confiance en soi ;		
– évaluation de la situation, acquisition et traitement des informations.		